

ASSOCIAZIONE FAMIGLIA PEPPINO FUMAGALLI ETS

PROGETTO "DACCI PESO"

Anno scolastico 2026-2027

Impegno delle parti coinvolte

Per ogni scuola coinvolta, l'**Associazione Famiglia Peppino Fumagalli ETS** ("l'Associazione") offre alle scuole:

- La possibilità di coinvolgere fino a **3 classi di secondaria di I grado**;
- Per ogni classe coinvolta, un **percorso laboratoriale curriculare di 10 ore** da svolgere nelle **ore di Educazione Civica**;
- Un **piano di monitoraggio e valutazione** delle **competenze socio-emotive e relazionali** stimulate e rafforzate dal progetto, che supporta docenti e studenti/esse nella valutazione delle competenze acquisite.
- **Incontri informativi online mensili** sul tema dei DNA per insegnanti e le famiglie nel corso dell'anno scolastico 2026 - 2027
- La disponibilità di **materiali digitali e cartacei** (cartelloni, brochure e guide sui DNA per genitori e insegnanti, cartoline e gadget) da diffondere negli spazi comuni della scuola.

Ruolo della scuola

La riuscita del progetto "**Dacci Peso**" e il raggiungimento degli obiettivi progettuali si fonda sulla **capacità di tutti gli attori coinvolti di lavorare in modo complementare e sinergico**. I/le docenti rivestono un ruolo protagonista nella **programmazione degli interventi** a cura dei formatori di progetto e nella **gestione e sorveglianza** delle classi partecipanti durante i laboratori.

Aderendo al progetto, l'istituto scolastico si impegna a:

- Firmare il **Protocollo di Intesa** entro settembre 2026.
- **Se la scuola lo desidera**, aderire alla policy di Peso Positivo per il raggiungimento del **Bollino Lilla** come riconoscimento dell'impegno nella prevenzione dei DNA
- Inserire il progetto nel **PTOF** come iniziativa di Educazione Civica.
- Coinvolgere fino a **3 classi secondarie di I grado** che seguiranno i **laboratori curricolari** in classe.
- Nominare, in accordo con il/la Dirigente Scolastico/a, un **docente referente della scuola**, che **seguirà il progetto "Dacci Peso" per la sua durata**.
- Condividere con l'Associazione i **riferimenti e i contatti di un docente tutor per ogni classe partecipante** con cui il coordinamento e i formatori possono **concordare il calendario** per le 10 ore di progetto.
- Favorire la **diffusione nei luoghi comuni e di passaggio della scuola** dei materiali cartacei e digitali della "**Campagna di informazione e sensibilizzazione sui DNA**".
- Favorire la **diffusione degli inviti a partecipare ai webinar informativi mensili sui DNA per genitori e insegnanti** con tutto il personale scolastico e le famiglie dell'Istituto attraverso i canali istituzionali.
- Partecipare attivamente al **processo di monitoraggio e valutazione** delle attività di progetto, assicurandosi che tutti i partecipanti al progetto compilino il questionario anonimo prima e dopo lo svolgimento delle ore di laboratorio in classe.

ASSOCIAZIONE FAMIGLIA PEPPINO FUMAGALLI ETS

DIRIGENTE SCOLASTICO/A: le specifiche del ruolo

- Garantire, in collaborazione con i/le docenti, **la realizzazione delle attività di cui sopra.**
- Sostenere il **coinvolgimento dei/le docenti delle 3 classi coinvolte alle attività** a loro dedicate.
- Partecipare all'**incontro di presentazione** del progetto a **settembre 2026.**
- Supportare la **valorizzazione del progetto.**

DOCENTE REFERENTE DI PROGETTO: le specifiche del ruolo

- Essere il **punto focale nelle comunicazioni** tra l'Associazione e la scuola.
- **Organizzare, in coordinamento con i referenti di classe, le attività previste dal progetto**, in collaborazione con il corpo docente e il **formatore.**
- **Coordinare nella scuola le attività di progetto in cooperazione con il formatore** assegnato alla scuola e condividere con lui efficacemente **il calendario** delle attività e delle iniziative di progetto.
- Sostenere **il coinvolgimento dei docenti e dei genitori nelle iniziative loro dedicate.**
- Supportare **la raccolta dati** richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione.

DOCENTE DELLE CLASSE: le specifiche del ruolo

- **Organizzare, in coordinamento con il docente referente di progetto, le attività previste nella propria classe**, in collaborazione con il corpo docente e il **formatore di progetto.**
- Sostenere il **coinvolgimento dei docenti e dei genitori** nelle iniziative loro dedicate.
- Supportare **la raccolta dati** richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione, organizzando un momento in orario curriculare per la somministrazione del questionario prima e dopo la realizzazione dei laboratori "Dacci Peso".